

# 学位授权点建设年度报告

## (2023 年)

学位授予单位

名称：长安大学

代码：10710

授权学科

名称：会计

(类别)

代码：1253

授权级别

博士

硕士

云虹

2023 年 12 月 19 日

## 编写说明

一、本报告按学术学位授权点或专业学位授权点单独编写。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为 2023 年 1 月 1 日-2023 年 12 月 31 日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为 2023 年 12 月 31 日。

四、涉及的人员，除特别注明的兼职导师外，均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内，同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注，第一层次四号加粗黑体字，第二层次四号加粗楷体字，其他层次小四号仿宋 GB2312 及新罗马字，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。表名置于表格上方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置表号。图名置于图的下方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置图号。表号和图号文中须引用。

# 目 录

<b>一、总体概况</b> .....	<b>1</b>
1.培养目标 .....	1
2.学位标准 .....	1
<b>二、基本条件</b> .....	<b>2</b>
1.培养方向 .....	2
2.师资队伍 .....	2
3.科学研究 .....	2
4.教学科研支撑 .....	6
5.奖助体系 .....	6
<b>三、人才培养</b> .....	<b>8</b>
1.招生选拔 .....	9
2.思政教育 .....	9
3.课程教学 .....	11
4.导师指导 .....	14
5.学术训练 .....	16
6.学术交流 .....	17
7.论文质量 .....	19
8.质量保证 .....	20
9.学风建设 .....	21

10.培养成效 .....	22
11.管理服务 .....	23
12.就业发展 .....	23
<b>四、服务贡献.....</b>	<b>24</b>
1.科研成果转化 .....	24
2.服务国家和地方经济建设 .....	24
3.文化建设 .....	26
<b>五、存在的问题及下一年计划.....</b>	<b>27</b>
1.存在问题 .....	27
2.改进措施 .....	29

## 一、总体概况

长安大学会计学科的发展始于 1951 年西北交通干部学校时期的会计专业。1978 年，西安公路学院创立了交通运输财务会计专业，是全国最早设立的交通财会专业之一。1989 年，更名为会计学专业，由专门化向通用化方向发展，保留公路交通运输行业特色。2003 年获得硕士学位授予权，2010 年获得会计专业硕士（MPAcc）学位授予权，2011 年开始招收和培养会计专业硕士研究生。2011-2013 级学制为两年，2014 级改学制为三年。2015 年，本学位授权点通过全国会计硕士专业学位授权点评估。2018 年，本学位授权点由全日制招生改为非全日制招生。多年来，本学位授权点依托长安大学的行业影响力以及优势学科平台，围绕公路交通运输相关领域开展会计人才培养，产生了积极的社会影响。

### 1.培养目标

本学位授权点依托学校在公路交通运输相关领域的传统优势学科，通过整合校内外丰富的会计、经济及管理教育资源，面向会计职业需求，结合学校的整体发展定位，确定了“注重质量、以人为本、发挥优势、办出特色、立足西部，服务社会”的培养定位和发展思路，培养掌握现代会计理论与方法，能够分析解决会计实际问题，人文素养与学术能力兼备，专业能力与创新精神并重，具有家国情怀的高层次、应用型会计专门人才。

### 2.学位标准

本学位授权点学位授予标准包括：

(1) 掌握马克思主义基本理论，具备良好的专业胜任能力和职业精神等基本素质；

(2) 完成培养方案要求的课程并取得规定学分，系统掌握现代会计理论与

实务及其相关领域的知识和技能；

(3) 在读期间应接受与职业发展相匹配的实践训练，提高实践应用能力；

(4) 系统掌握会计学科领域的相关基础知识，能够灵活地运用理论解决实际问题，具备较强的实务能力、职业判断能力；

(5) 在导师指导下独立完成学位论文并通过答辩。学位论文应符合学术规范，体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题。

2023 年完成 2023 级 MPAcc 培养方案和《长安大学会计硕士专业学位授予标准》修订工作。以“突出实践导向、强化数智技术、打造特色方向”为宗旨，从获本专业硕士学位应具备的基本素质、基本知识、应接受的实践训练、应具备的基本能力（获取知识的能力、系统分析与解决问题能力、沟通协调能力、创新能力、组织与领导能力等）、学位论文要求、学位授予条件等方面提出了明确的要求。该《授予标准》经专家评审，一致通过，已全面实施。

## 二、基本条件

### 1.培养方向

根据我校办学特色和学科优势，本学位授权点立足西部，面向社会，深耕公路交通运输、国土资源和城乡建设三大行业，结合三大行业以及西部地区企事业单位对会计人才的实际需求，下设三个培养方向，分别为：

01 交通行业财务

02 智能会计与资本市场

03 政府及非营利组织会计与治理

### 2.师资队伍

本学位授权点现有专任教师 24 人，包括授课教师、论文指导教师等。其中

教授 1 人，副教授 15 人，具有博士学位的教师 14 人。长安大学交通投融资研究所副所长 1 名，长安大学资产经营公司总会计师 1 名，陕西交通会计学会常务理事 1 名。学科带头人云虹教授，长安大学三级教授，国家级一流专业（会计学）建设点负责人，陕西省特色专业（会计学）建设点负责人，陕西省教学团队（会计学）负责人，兼任陕西省人大常委会财经咨询专家、国家机关事务管理局正高级会计专业技术资格评审专家。曾获得长安大学师德标兵、优秀研究生指导教师、优秀教师等称号。

长安大学 MPAcc 项目对 MPAcc 学员实行校内导师与校外导师共同指导的“双导师制”。2023 年新增正高级职称校外导师 5 名，不断完善师资队伍建设。目前已聘请了近 20 位校外导师，涵盖大型企事业单位、会计师事务所、政府部门、公立医院等有关专家，包括中国交通建设集团、中交第二公路工程局、陕煤集团、会计师事务所、政府部门等聘请了具有正高级、高级职称的校外导师共同承担指导工作，开辟第二课堂。

### 3.科学研究

#### (1) 服务行业的特色横向科研项目及案例

依托交通运输行业的特色，长安大学 MPAcc 项目的科研及论文均充分体现了交通运输行业的特色，包括交通运输行业投融资问题研究、公路经济与管理问题研究、物流行业成本控制研究、地方行业特色财会问题研究等方面。

依托丰富的校友资源，加强与行业内企业联合培养，长安大学 MPAcc 的教师及学员广泛参与行业内各项科学研究工作。先后参与《数字乡村建设赋能陕西省县域高质量发展路径与对策研究》《陕西农业数字化转型的动力机制与政策选择研究》等多项课题研究。

## (2) 主要纵向科研项目

2023 年本学位授权点导师承担的代表性科研项目 6 项。其中包括教育部社会科学基金青年项目、陕西省哲学社会科学研究专项、陕西省社科基金等省部级项目多项，以及其他厅局级纵向科研项目等。详见表 1。

表 1 2023 年本学位授权点纵向科研项目

序号	项目来源	项目名称	负责人	立项日期
1	教育部社科司	多维分解视角下数字化转型对劳动力资源配置的驱动机制与影响效应研究	乔小乐	2023.10.1
2	陕西省社科联、省审计厅	以党的二十大精神指导审计工作高质量发展研究	云虹	2023.4.23
3	陕西省科学技术厅	“双链融合”驱动下网络货运企业财税政策支持研究	云虹	2023.1.1
4	陕西省哲学社会科学工作办公室	陕西农业数字化转型的动力机制与政策选择研究	李敏	2023.10.1
5	陕西省社科联、陕西社会主义学院	新形势下促进全省民营经济发展壮大研究	苏蕊芯	2023.8.26
6	陕西省教育科学规划领导小组办公室	交通强国战略下交通行业院校会计学专业人才培养的课程体系与思政教学协同模式研究	蔡晓琰	2023.10.8

### (3) 代表性科研论文

2023 年度，本学位授权点教师在《Sustainability》、《当代会计评论》、《生态经济》等国内外知名学术期刊发表论文 10 余篇，其中被 SSCI、CSSCI 等收录的论文数量多篇。在西安交通大学出版社出版学术著作 1 部《上市公司会计信息质量影响因素及经济后果研究》。论文列示详见下表 2。

表 2 2023 年本学位授权点科研论文代表性成果

序号	论文名称	第一作者	发表年月	发表刊物名称	收录类型
1	考虑环境责任的绿色农产品供应链契约设计	李敏	2023-07-04	生态经济	国内权威期刊 (B 区)
2	风险投资机构外资背景对风险投资绩效差异化的影响	郭慧婷	2023-12-10	当代会计评论	CSSCI
3	管理层超额乐观语调“如愿”降低了股价同步性吗？——基于文本分析的经验证据	郭慧婷	2023-01-10	投资研究	CSSCI
4	中国企业环保投资的减税效应——基于环保补助与生命周期的视角	苏蕊蕊	2023-10-15	调研世界	CSSCI
5	政府补助、研发投入与创新绩效	苏蕊蕊	2023-06-21	统计与决策	CSSCI

6	数字经济背景下劳动者职业流动及其收入效应研究	乔小乐	2023-02-01	中国人口科学	CSSCI
7	创新战略、董事会非正式层级与盈余管理	苏蕊芯	2023-10-18	管理现代化	北大核心
8	财务报告问询函、信息披露质量与企业费用粘性	云虹	2023-09-12	会计之友	北大核心
9	Role of Digital Inclusive Finance for High-Quality Business Development: A Study of China's "Five Development Concept" Policy	苏蕊芯	2023-08-06	Sustainability	SCI/SCIE/SSCI (III区)
10	Profit-Sharing Contract of the Fresh Agricultural Products Supply Chain under Community Group Purchase Mode Considering Freshness	李敏	2023-05-05	Sustainability	SCI/SCIE/SSCI (III区)

#### 4.教学科研支撑

学校及学院在图书资料、仪器设置及大型装置方面进行了较多的软硬件投入，

为培养研究生营造了较好的学习氛围和环境，具体如下。

#### (1) 优势学科与国家一流学科建设创新平台

长安大学是国家“211 重点建设大学”和“985 工程”优势学科创新平台建设大学，国家一流学科建设高校。从资金、科研项目和学术交流等方面为本学位授权点研究生提供了良好的科研条件和学术环境。

#### (2) 行业领先的教学平台

本学位授权点拥有会计学省级教学团队；交通经济与管理实验教学中心被评为陕西省实验教学示范中心，并购置 CESIM 商业模拟软件应用于课堂实践环节，购置了福思特财税分岗位竞赛实训教学软件。

#### (3) 独具特色的科研平台

本学位授权点目前拥有“长安大学交通投融资研究所”“中国中小企业研究中心”等十余个研究所（中心），形成了相对稳定的研究方向和团队。

#### (4) 行业特色鲜明的教学与创业基地

本学位授权点与中建六局西北公司、北京思特奇公司、西咸新区创新创业基地建立校企合作框架协议，设立 MPAcc 实践教学（创新创业）基地，与中交集团西北财务共享中心达成建设会计硕士专业学位研究生联合培养基地意向，建设甘肃省公交建集团专业学位研究生产教融合实践基地完成第一阶段工作，智慧交通财会双创教育实践基地正在申请中，以上基地为学生实践能力的提升提供了保障。

#### (5) 专业的实验室平台

本学位授权点拥有专业实验室，积极开展 MPAcc 实验教学。目前，专业实验室包含供 MPAcc 学生使用的上网终端 200 多个。学院先后投资近 600 多万

元购买了会计综合实验、审计综合软件、用友 ERP、证券模拟等管理软件；中经网数据库、同花顺大金融数据终端、EPS 数据平台及中国微观经济数据查询系统、国研网数据库、国泰安经济金融研究数据库、Wind 资讯数据库、迪博内控数据资讯数据库、中国研究数据服务平台等多个数据库。可开设会计信息系统、决策支持系统、网络营销、现代投资学、电子商务模拟实验、ERP 系统模拟实验等 37 门实验课程。2023 年建设了大数据与可视化智能会计实验平台。MPAcc 学生可以随时在校园网内进行实验。

## 5. 奖助体系

本学位授权点鼓励学生刻苦学习，积极向上，全面发展，不断增强创新和实践能力，开拓国际视野，提高综合素质。参考全日制研究生的有关政策，探索建立非全日制会计硕士的学术交流资助机制以及实施办法。

2023 年延续 2022 年秋季的奖学金政策，向入学成绩优秀的考生提供丰厚新生入学奖学金，向学业及综合表现优秀的在校生提供覆盖面广、种类多样的在校生奖学金。初步建立每年预计总额 10 万元，覆盖率接近 30%，覆盖 MBA、MEM、MPAcc 三个专业的奖学金体系。初期设立新生入学奖学金，优秀学业奖学金等，按照审核批准、据实报销的原则，资助学生参加由全国会计专业学位研究生教育指导委员会举办的各类赛事活动，生均资助额度约为 1000-2000 元。

在对同济大学、天津大学、南开大学、浙江财经大学、华东师范大学、西北农林科技大学、西南大学、西南科技大学、西安邮电大学、西安工程大学等高校进行充分调研的基础上拟定长安大学经济与管理学院非全日制专业学位研究生奖学金方案并已提交学院审议。

## 三、人才培养

## 1.招生选拔

本学位授权点招生选拔程序规范，报录比合理。在招生宣传、选拔过程中注重提高招生质量，具体总结内容如下。

### (1) 多位一体的宣传机制、提前优选生源质量

本学位授权点建立了由优秀学员夏令营、校企合作企业定向宣讲、主任工作室、党政领导出访宣传、校外合作导师宣传的工作机制；面向各类非学历教育培训班宣讲、全国各校友会宣传等多位一体的宣传机制，遴选各行各业优质生源。

### (2) 严把招生选拔环节，提高统招质量

本学位授权点研究生根据学校“分列招生计划、分类报名考试、分别确定录取标准”的招生方式统一录取。本学位授权点研究生招生考试分初试和复试两个阶段。初试按国家规定执行。初试结束后，成绩达到学校录取分数线的学生有资格参加复试。我校近年来平均复试比例为 1:1.3。复试期间，学校指定专人对考生报考资格进行全面审查。审查合格后，学生进入复试阶段，复试阶段包括思想政治审查、复试资格审查、笔试和面试几个步骤。学校依据复试成绩和初试成绩的综合成绩择优录取，在一定程度上保证了我校 MPAcc 的招生质量。

### (3) 2023 级学员基本情况

2023 年 MPAcc 报考 346 人，录取 40 人，报录比 11.6%。

2023 年所招收的 40 名学员（实际报到 39 人）中，全部为本科学历；经济管理类专业 32 人，其它类 8 人；生源地包括：陕西、河南、山西、甘肃、山东等；2023 级录用学员中本科毕业于 985 和 211 高校 6 人，其他高校 34 人。

## 2.思政教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，本学位授权点贯彻党的二十

大精神，牢牢把握立德树人根本任务，聚焦“时代新人铸魂工程”任务举措，紧密围绕学校新一轮“双一流”建设和研究生教育“十四五”规划目标，以培养拔尖创新人才为核心，强化党建引领、学风建设、载体建设、安全保障四个方面重点工作，扎实推进研究生思想政治教育工作，全面提升研究生培养质量。

### (1) 强化党建引领

本学位点始终坚持将党建工作与教学科研和人才培养高度融合，以高质量党建引领研究生教育高质量发展。建强支部战斗堡垒，定期开展支部书记培训，强化主题党日制度、组织生活制度、发展党员工作等标准化建设。持续深化理论学习，通过开展专题学习、研讨座谈、“三会一课”“学党史、颂党魂，青春践行党的二十大精神”知识竞赛等活动，凝心铸魂筑牢学生思想根基。不断强化实践创新，依托“八路军办事处纪念馆”“革命公园”等红色基地，通过举办“缅怀革命先烈，奋进伟大征程”清明祭扫主题活动，持续提升思政教育的鲜活性、生动性、实效性。

### (2) 强化学风建设

本学位点高度重视研究生学风建设工作，积极营造浓厚学习氛围和良好育人环境。搭建学术交流平台，组织开展“长安经管大讲堂”“导师论坛”“青咖沙龙”和“研究生学术论坛”等系列活动，树立严谨求学、潜心钻研的学术风气，培养学生积极进取、诚实守信的道德品质。同时，以科技竞赛为抓手，动员师生积极参加商业模拟大赛、企业管理创新大赛等科技竞赛，制定竞赛奖励激励办法，统筹推进指导教师团队建设，进一步提升研究生创新实践能力，培育团队合作精神，营造追求卓越、敢于创新、勇于挑战的浓厚氛围。

### (3) 强化底线思维

本学位点牢固树立底线思维，抓好各项安全稳定工作。一是建立工作台账，

完善应急体制机制建设。严格落实谈心谈话制度、学生工作 24 小时值班制度，把预防工作和隐患排查工作常态化、制度化，稳步推进校园意识形态和校园安全稳定工作。二是构建研究生导师-研究生辅导员-学生骨干-班级心理委员四级心理预警机制。聚焦问题导向和效果导向，持续加强分级分类指导和关心关爱，坚持人文关怀与心理疏导相结合，深入做好心理健康教育，守护学生成长成才。三是建立网格化管理服务体系，提升安全管理服务效能。学院实施研究生导师岗位管理规定，深入推进导学思政工作体系建设，通过开展“红色观影守初心，导学一心担使命”“导学茶话会”等活动，着力构建和谐导学关系，全力打造以导师为引领、以任课教师和辅导员为骨干、以学生联络员为纽带的研究生网格管理机制，聚焦重要时点、重大事件，切实把校园安全稳定各项任务落到实处。

### 3.课程教学

本学位授权点的课程与教材具有鲜明的特色，课程体系建设完整、教材建设和课程教学质量不断推进。

#### (1) 课程体系

本学位授权点课程体系强调“必修基础+专业核心+方向选修+管理技能+应用实践”五位一体，注重在专业能力、学习能力、个人修养、专业方向、团队精神和管理的素质培养。

2023 年 6 月，本学位授权点对《长安大学会计硕士（MPAcc）培养方案》进行了修订，对课程进行了调整。并且对照全国会计专业学位研究生教育指导委员会要求以及 AAPEQ 认证要求进行了教学大纲修订、师资队伍优化、教学内容和教学方法提升等工作。专业核心课与专业选修课如下表 3 所示。

表 3 2023 年本学位授权点核心课程与专业选修课

课程编码	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	备注
s2305002	财务会计理论与实务	3	48	考试	春	核心课程
s2305007	管理会计理论与实务	3	48	考试	秋	核心课程/新增课程
s2305003	审计理论与实务	3	48	考试	春	核心课程
s2305001	财务管理理论与实务 Financial Management Theory and Practice	3	48	考试	春	全英文课程 核心课程
s2305008	科技论文写作 (经管学院)	2	32	课程论文	秋	
s2305017	商业伦理与会计职业道德	2	32	考试	秋	课程思政示范课
专业选修课 (最低取得 12 学分)						
课程编码	课程名称	学分	学时	考核方式	开课学期	备注
s2305101	工程财务管理	2	32	考试	秋	新增课程
s2305102	公路行业财务管理研究	2	32	考试	春	新增课程
s2305103	大数据与财务决策	2	32	考试	春	新增课程/实践性课程
s2312010	管理信息系统 —大数据与模式创新	2	32	考试	秋	新增课程/实践性课程
s2308070	投资学	2	32	考查	秋	实践性课程

s2308030	资产评估理论与实务	2	32	考查	春	实践性课程
s2305104	内部控制与风险管理	2	32	考查	秋	新增课程/实践性课程
s2312004	经济预测与决策	2	32	考试	秋	
s2308702	金融市场与金融工具	2	32	考试	秋	新增课程
s2305105	企业税务筹划	2	32	考查	春	新增课程/实践性课程
s2306213	公司战略与风险管理	2	32	考试	秋	实践性课程
s2305107	政府与非营利性组织会计	2	32	考试	春	新增课程
s2305106	行政事业单位内部控制	2	32	考查	秋	新增课程
s2304140	管理经济学	2	32	考试	春	
s2306209	管理沟通	2	32	考试	秋	
s2304700	商法	2	32	考查	秋	
s2305130	会计研究方法论	2	32	考查	春	
s2312130	数据、模型与决策	3	48	考试	春	
s2312030	应用统计学	2	32	考试	秋	

## (2) 教材建设

2023 年度持续加强特色教材《公路 PPP 项目财务管理》和《工程财务管理可视化》的建设和编写工作。

## (3) 案例教学

依托我校交通行业特色，本学位授权点教师将具有行业特色的案例分析，较好地融入课堂教学中，保证了在 MPAcc 教学中能做到课程教学和实践应用的高

度融合，帮助 MPAcc 学生提高对交通行业特色管理的深度理解，增强会计实践中融会贯通的能力。目前，授课教师与学生共同开发建设的内部控制理论与风险管理等相关课程案例也正在积极申报案例库。

本学位授权点鼓励教师积极开展案例教学与实践教学。多位教师参加了 2023 年度全国 MPAcc 教学管理工作研讨及师资培训班、第十五届中国 MPAcc 教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班；多门专业必修课和专业选修课中都有大量的案例教学和实践内容。此外，还多次邀请企业高管、高会进课堂，巩固和强化理论在实际中的应用。

除了交通特色课程外，还开设有《智能财务》课程。可以对 MPAcc 学生进行会计信息化、财务管理应用等针对性的专项培训，在报表数据分析、企业信息建模和大数据使用等环节进行强化训练，帮助 MPAcc 学生提升智能财务应用技能。

#### (4) 学术伦理道德课程

本学位授权点开设有《商业伦理与会计职业道德》课程。在教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》的指导下，通过在会计专业课程中融入思政元素和思政教育以更好地提高会计专业人才培养的质量，提升会计专业人才的道德水准，更好地发挥会计服务企业、服务社会的作用，提高会计工作质量。

同时，为保障教学和人才培养质量，本学位授权点在全国会计专业学位研究生教育指导委员会的指导下制定了一系列管理规范相关文件，并形成了持续改进机制，如《长安大学经济与管理学院专业学位课程教学评价管理办法》等，从制度上切实保障教学质量不断提升。

## 4. 导师指导

### (1) 导师队伍的选聘、培训、考核情况

选聘：导师选聘的相关制度对导师的学术道德、专业技术职务、教学实践经验、学术成果等方面作了详细规定。

培训：根据相关培训制度，学院定期或不定期聘请专家开展导师培训。每年秋季研究生入学时聘请专家围绕研究生培养工作举行专题报告；聘请专家对研究生导师作“科学道德和学风建设宣讲教育”专题报告；多名教师前往欧美等国家的著名高校商学院进行为期 1 年以上的访问交流；与国外、境外 3 所大学建立了联合培养机制；定期邀请国外知名学者开办讲座或合作研究；吸纳留学归国博士和外籍教师加入师资队伍。

考核情况：根据相关规定，对导师每年进行 1 次业绩考核，三年作 1 次周期考核。本学位授权点导师平均每年承担 2 门以上研究生课程的教学任务，教学质量评估均达到良好以上。

### (2) 导师指导研究生的制度要求和执行情况

围绕研究生培养计划制定、师生联系、学术交流、文献阅读和论文写作、论文选题和学术作风等环节对导师提出了具体要求和明确规定，形成了系列制度文件。

本学位授权点在选报导师环节对学生公布导师研究方向，学生按照个人情况确定论文研究方向，并根据导师的专业领域及研究方向，完成初步申报。本学位授权点遵循“双向选择、学院统筹”的方式和原则统筹安排，提升导师选报匹配度。本学位授权点对导师资格进行严格审查，限制每位导师指导学生人数，对指导结果进行检查，原则上导师所指导的研究生学位论文连续 2 年出现评阅未通过或同一年出现 2 人及以上学位论文评阅未通过，视情况暂停招生资格；累计 2

次暂停招生资格的，取消导师资格。对于论文存在剽窃或数据作假等严重作假行为的，暂停导师研究生招生资格。定期抽取学位论文复检，对存在剽窃或者其他作假情形的，视情节轻重给予导师相应的处理。2023 年经过严格审核，36 人顺利毕业。

## 5.学术训练

2023 年度，本学位授权点师生通过讲座、训练与课程，获得资深一线教师的经验分享和交流，帮助广大师生解决新形势下实践、教学和科研面临的实际问题。在培养计划、社会合作办学等制度保证和学术训练充分经费支持下，研究生参与学术训练的氛围日益浓厚。

### (1) 开展前沿性的学术讲座

目前学院已经举办包括长安经管大讲堂等各级各类学术讲座，涵盖会计专业及多个方向主题讲座、中英文论写作方法、学科前沿知识等。表 4 列举了 2023 年本学位授权点举办的代表性学术活动。

表 4 2023 年本学位授权点举办的代表性学术活动

序号	专家	讲座题目	报告时间	报告地点
1	魏宪忠	理念管理的力量	2023.04.1 5	经管学院 181 教室
2	陈兴奎	数值信息的获取与分析 ——EPS 数据平台	2023.05.1 6	经管学院三楼 实验中心
3	黄全胜	对我国交通运输双碳实践的理解、观察与思考	2023.05.2 6	经管学院四楼 会议室
4	杨晓光	数字经济的内在逻辑	2023.10.1	经管学院一楼

			6	会议室
5	杨星	Vertical Pay Disparity, Traditional Chinese Culture, and Employee Productivity(纵向薪酬差距、中国传统文化和员工生产力)	2023.10.1 7	经管学院四楼 会议室
6	郭菊娥	重塑研究生潜心科研的价值观和系统思想	2023.10.1 9	经管学院四楼 会议室
7	霍宝锋	全面供应链管理	2023.10.2 9	经管学院一楼 会议室

### (2) 学术训练课程

为 MPAcc 学生开设《科技论文写作》与《科技论文文献检索与利用》课程，分别由工商管理系董亚娟副教授与图书馆史敏鸽研究员主讲。促使学生了解所在学科或相关学科领域的前沿知识，掌握最新的研究动态，培养自己的学术敏感性。

### (3) 实习实训

本学位授权点与中联资产评估集团（陕西）有限公司、陕西合信会计师事务所有限公司等签订了实习基地协议。由于从 2018 年起招收非全日制学生，因此，以个人实习实践为主要形式。学生在其各自工作岗位中深度参与行业企业的前沿实践工作，得到了深入的实践训练。

本年度，本学位授权点参与举办第四届国际商学院演讲挑战赛长安大学校赛，多位同学进入第四届国际商学院演讲挑战赛西北赛区总决赛；并与 MBA 学生共同参与“长安大学 MBA 走进高新软件园”等实习实践活动，促进了学生拓展视野，聚焦行业，跨界共振，创造价值。

## 6. 学术交流

本学位授权点在培养计划中针对学员参与学术讲座和实践交流活动进行了明确的规定。对于学位授权点举办、参与学术、行业以及培训会议等交流活动给予充分的经费支持。积极支持和鼓励学生参加各种类型的交流研讨活动，其中长安大学两只队伍进入丝路会计硕士 (MPAcc) 联盟主办的第二届商业模拟与案例大赛决赛并获得优秀参赛队伍奖。

### (1) 参加培训及学术会议

组织教师参加 2023 年度全国 MPAcc 教学管理工作研讨及师资培训班、第十五届中国 MPAcc 教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班、2023 年全国 MPAcc 管理会计理论与实务师资培训班、“数智时代高质量 MPAcc 人才培养”为主题的丝路会计硕士联盟第三届年会、第三十五届中国管理案例共享中心“管理案例开发与案例教学”师资研讨会暨第五届西部院校案例师资培训班。表 5 为本学位授权点师生参与各类培训情况。

表 5 2023 年本学位授权点参加的相关培训及会议

序号	会议名称	举办单位	会议时间	会议地点
1	2023 年度全国 MPAcc 教学管理工作研讨及师资培训班	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	2023.5.13-14	江西南昌
2	2023 年全国 MPAcc 管理会计理论与实务师资培训班	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	2023.5.27-28	广东广州
3	2023 年全国 MPAcc 财务会计理论与实务师资培训班	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	2023.10.18-19	北京
4	第十五届 MPAcc 教育发展论坛	全国会计专业学位研究生教育指导委员会	2023.11.11-12	湖北武汉

	坛暨案例研发与教学研讨班	教育指导委员会		
5	丝路会计硕士联盟第三届年会暨第二届商业模拟与案例大赛	丝路会计硕士联盟	2023.6.24-25	宁夏银川
6	第三十六届“管理案例开发与案例教学”师资研讨会暨第六届西部院校案例师资研讨会	中国管理案例共享中心	2023.11.13-14	陕西西安

### (2) 学生参加竞赛

长安大学两支队伍进入丝路会计硕士 (MPAcc) 联盟主办的第二届商业模拟与案例大赛决赛。2022 级 MPAcc 学员张祺祺, 刘浩, 段瑜杰, 丁田丹四位同学组成的 MPAcc 代表队获得优秀奖。2022 级 MPAcc 学员段瑜杰, 仝允昭, 丁田丹等同学参加第八届金蝶云管理创新杯大赛陕西区域赛, 获得一等奖 (第一名) 的好成绩。2021 级研究生牛夏草等同学参加 2023 全国本科院校税收风险管控案例大赛陕西区域赛获三等奖 (1 项)。

### (3) 举办相关学术活动

2023 年 4 月主办了长安大学第四届 MBA\MEM\MPAcc 创业大赛, 共收到创业作品 22 件, 进入复赛 10 件, 决赛 4 件, 共评出一等奖 1 项, 二等奖 1 项, 三等奖 2 项。有力推动了中小企业的实践经验与学术研究的融合; 为探索 MBA、MPAcc 教育新方向提供了借鉴。

## 7. 论文质量

本学位授权点持续加强研究生论文质量监督与管理, 全面提升研究生论文质量。严把论文质量过程管理, 出台并执行《长安大学经济与管理学院硕士研究生学位论文规范》《长安大学经济与管理学院硕士研究生学位论文过程管理办法(试

行)》《长安大学经济与管理学院硕士研究生学位授予管理办法》等文件,加强开题报告、中期考核、预答辩、论文送审及答辩等培养环节的审查考核力度。通过开题预审环节,严格审核论文选题与学科方向的相关性,加强文献调研和前期工作检查。严格审核中期成果进展情况,对中期考核不合格的延期半年重新进行考核,对二次中期考核仍未通过的,提前开展分流淘汰。根据《2023年学位论文质量专项行动方案》的意见,学院2023年对论文送审成绩一份低于70分的学生,实施校外专家集中答辩,并且校外专家集中答辩成绩处于后10%者(向上取整),需参加二次答辩,通过以上方式,一定程度上提高了答辩论文的质量。

2023年度本学位授权点提交学位申请36人,经过严格的导师审核、匿名预审、匿名盲审、论文答辩、论文查重等环节,获得学位36人,占申请毕业人数的100%。近年来论文质量和学术水平稳步提升,在国家和陕西省学位论文抽检过程中,均未出现不合格情况。2023年10月推选了一篇2023年6月毕业的MPAcc优秀论文参加全国会计专业学位研究生教育指导委员会举办的2023年会计硕士专业学位优秀学位论文评选。

## 8.质量保证

本学位授权点不断加强培养过程各环节的质量保证、监督和检查工作,及时发现培养过程中的短板和不足。

(1) 牢固树立质量意识,切实落实培养过程质量监督与管理的主体责任。首先,高度重视研究生培养质量。高度重视研究生培养质量过程管理,通过加强宣传形成良好的质量文化氛围。夯实导师责任,严格执行相关制度和规定,不断健全和强化学院研究生质量保障体系。

(2) 建立“重点关注研究生”清单,对临近退休导师的研究生、导师指导

时间不足的研究生、可能存在师生关系矛盾的研究生，以及未修满学分、学习年限超长、存在心理障碍或其他困难的各类研究生纳入“重点关注研究生”清单，建立工作台账，加强对重点关注研究生的全过程质量管理。

(3) 落实导师研究生培养第一责任人职责，保证研究生培养质量。注重对研究生的人文关怀，每学期与研究生至少进行 2 次谈心谈话。每月至少与研究生开展 2 次学术研讨或进度汇报活动，实时掌握研究生学习和科研进展。

## 9.学风建设

本学位授权点始终坚持“学术训练和科学道德规范”教育，多措并举，不断健全遵守一条“红线”教育长效机制，营造更好的学术氛围。

(1) 通过课程教育和导师引导，持续加强学术道德建设

制定《长安大学研究生课程教学管理办法（征求意见稿）》《长安大学研究生教育教学事故认定与处理办法（征求意见稿）》。通过多种形式严守学术道德，弘扬科学精神，遵从科学道德，以“零容忍”的态度对待一切学术不端行为，用敬畏的态度和审慎的目光对待自己的每一份学术成果，成为严谨治学的践行者和科学道德的捍卫者。

(2) 通过论文过程控制，严把论文质量和学术道德问题

坚守学术规范，坚决抵制学术不端行为，始终保持学者的清醒与自律。面向全体学生充分宣贯《长安大学优秀博士、硕士学位论文评选及奖励办法（征求意见稿）》《长安大学优秀研究生指导教师评选办法（征求意见稿）》《经管学院 2021 年秋季学期研究生论文匿名评审工作安排通知》。面向 2021-2023 级宣传学习《长安大学经济与管理学院硕士研究生论文过程管理办法》和《长安大学经济与管理学院研究生优秀论文评选办法》，让学生充分了解学校教育教学规章制度，

规范自身行为习惯，提高思想认识。

## 10.培养成效

本学位授权点鼓励学生积极参与行业各类会议与竞赛。表 6 为 2023 年本学位授权点研究生参加竞赛获奖情况。表 7 为本学位授权点代表性获奖成果。

表 6 2023 年本学位授权点研究生参加竞赛获奖情况

颁发单位	奖项名称	指导教师
第八届金蝶云管理创新杯大赛陕西省区域赛	一等奖	云虹
	二等奖两项	云虹 张瑞君
2023 全国本科院校税收风险管控案例大赛陕西区域赛	三等奖	云虹
第二届国际商业模拟与案例大赛	优秀参赛奖	郭慧婷 夏明学
	优秀参赛奖	郭慧婷 房路生

表 7 2023 年本学位授权点代表性获奖成果

序号	奖励名称	成果名称	获奖等级	第一完成人	获奖日期	发证单位
1	《陕西学位与研究生教育》期刊优秀论文	新时代会计专业研究生培养模式改革与探索	优秀论文	郭慧婷	2023-9	陕西省学位与研究生教育学会
2	第二届智能化管理学术研讨会	企业数字化转型影响因素和经济后果研究综述：回顾与展望	优秀论文	郭慧婷	2023-9	陕西省社科界学术活动资助项目

3	财会监督与经济高质量发展学术会议	风险投资机构参与促进企业“脱虚向实”经验证据	优秀论文	郭慧婷	2023-12	西京学院
---	------------------	------------------------	------	-----	---------	------

## 11.管理服务

### (1) 研究生招生、培养有关的管理制度及执行情况

招生管理：招生为入学统考方式，招生制度对招生各环节做出了明确规定。2020年以来，本学位授权点严格按招生管理制度开展工作。历年招生无违反制度情况，无一例投诉与举报。

培养管理：本学位授权点共有 28 项培养管理制度，涉及培养方案、培养计划、课程学习、学术训练、学位论文等环节，涵盖了研究生培养的全过程。先后组织完成了 5 轮面向研究生导师和任课教师的课程教学质量评估，教学效果良好，导师均能遵循师生联系制度，指导研究生开展学习和研究等工作。

### (2) 学位论文申请答辩的条件和要求

学位论文申请答辩的条件和要求包括：政治合格；修满规定学分；通过中期检查；论文应独立完成、符合规范并有新的见解；研究内容具有一定的理论和实践意义；一般不少于 3 万字；通过学位论文双盲评审等。

### (3) 管理机构及队伍情况

本学位授权点实行校院两级管理体制。研究生院进行宏观管理与协调；学院设有专人负责研究生日常管理等工作，工商管理学科团队负责学科的规划与建设。

## 12.就业发展

本学位授权点 2023 年有 36 名学生毕业并授予学位，就业去向分别按两种方式统计如下。

按企业性质统计：国有企业 7 人，占比 19.4%，其他企业 15 人，占比 44.4%，

机关 13 人，占比 33.3%，科研设计单位 1 人，占比 2.9%。

按行业统计：采矿业 1 人，占比 2.8%，电力、热力、燃气及水生产和供应业 1 人，占比 2.8%，公共管理、社会保障和社会组织 11 人，占比 30.6%，建筑业 3 人，占比 8.3%，教育 1 人，占比 2.8%，金融业 1 人，占比 2.8%，居民服务、修理和其他服务业 1 人，占比 2.8%，卫生和社会工作 1 人，占比 2.8%，文化、体育和娱乐业 3 人，占比 8.3%，信息传输、软件和信息技术服务业 3 人，占比 8.3%，制造业 6 人，占比 16.7%，租赁和商务服务业 4 人，占比 11%。

## **四、服务贡献**

### **1.科研成果转化**

本学位授权点教师参与的相关科研成果转化主要体现在研究成果被各级政府部门及企事业单位采纳。

云虹教授承担了 2023 年陕西省哲学社会科学研究专项《以党的二十大精神指导审计工作高质量发展研究》。作为国家审计工作的重要组成部分，资源环境审计经过多年发展，逐渐形成了生态环保资金审计、生态文明重大政策措施专项审计和领导干部自然资源离任审计三足鼎立的格局，其中，健全和发展领导干部资源资产离任审计制度将是未来资源环境审计工作的重中之重。该研究成果被相关部门采纳。

### **2.服务国家和地方经济建设**

(1) 云虹教授承担 2023 年陕西省软科学项目《“双链融合”驱动下网络货运企业财税政策支持研究》。研究基于产业链与创新链的“双链融合”背景下，从网络货运平台财税支持政策出发，结合网络货运企业的发展现状，通过找准适应网络货运平台的财税支持政策，帮助网络货运企业纾困解难，以达到解决网络

货运平台减税降费政策落实的瓶颈,促进网络货运企业财税支持政策的实际落地,助力网络货运行业的发展再上新台阶。

(2) 俸芳副教授 2023 年承担的广西交通科技项目《高速公路收费期限届满的政策研究》,针对广西自治区和国内相关省份一些高速公路收费年限逐步届满所面临的偿还尚未偿还的建设债务本息及其后续养护管理资金短缺等亟待解决的相关问题,在对公路市场化对收费期限管理影响的相关理论和政策问题分析的基础上,充分借鉴国外高速公路收费期限管理的相关经验,进而提出如何解决高速公路收费期限届满后涉及相关问题的基本观点思路和相关政策建议,为广西高速公路收费期满相关规范性文件的制定提供依据,为进一步完善我国收费公路管理的相关政策提供基础。

(3) 李敏副教授承担陕西省社会科学基金项目《陕西农业数字化转型的动力机制与政策选择研究》,为农业产业链供应链利益主体协同发展提供依据。受邀进行陕西省交通运输业经济统计专项调查、大西安现代物流业发展规划编制、货物运输价格与成本监测等课题研究,服务地方经济发展。

(4) 苏蕊芯副教授承担陕西省哲学社会科学研究专项统战理论与实践研究项目:《新形势下促进全省民营经济发展壮大研究》,该项目研究如何在这种特殊时期识别并评价民营企业的财务风险,对其可能的风险诱因和风险要素进行必要的控制,提出相应的对策措施来防控民营企业的财务风险问题。

(5) 乔小乐博士主持了教育部人文社会科学项目《多维分解视角下数字化转型对劳动力资源配置的驱动机制与影响效应研究》,研究成果为政府部门修订和完善相关数字化转型的配套政策提供方向性指导,为企业灵活应对数字化时代的劳动雇佣决策提供理论基础。主持的陕西省哲学社会科学研究专项《数字乡村

建设赋能陕西省县域高质量发展路径与对策研究》，研究成果有助于陕西省协同推进数字乡村建设与县域经济高质量发展，并为陕西县域经济高质量发展实现路径提供理论依据与决策参考，服务地方社会经济发展。

(6) 李辽宁博士承担陕西省烟草公司安康市公司科技项目《烟叶专业化服务补贴资金专项审计模式研究与应用》，该项目从安康市烟草公司的实际情况出发，围绕烟叶专业化服务补贴资金专项审计传统模式的优化与创新问题展开全面和深入的研究，对烟叶专业化服务补贴资金专项审计新型模式进行了设计和重构。研究成果应用情况顺利，实施效果良好，充分发挥了审计监督在防范风险、降低损失等方面的重要价值和作用，提高了烟叶生产投入补贴资金的使用安全和使用效率，稳定了烟叶生产收购秩序，保障了国家助农惠农政策的落地实施，维护了国家利益和烟农利益。

(7) 蔡晓琰博士承担陕西省“十四五”教育科学课题《交通强国战略下交通行业院校会计学专业人才培养的课程体系与思政教学协同模式研究》，课题立足我国交通会计人才培养理念，将课程思政融入课程培养体系，为交通行业会计人才培养提供专业课程和课程思政的体系性架构，该研究以长安大学会计学专业人才培养模式为基础，融合行业院校人才培养需求，输出交通行业会计人才培养的课程思政和课程架构体系和理念，为交通行业院校会计学人才培养提供交流参考。

### 3.文化建设

苏蕊芯副教授承担教育部人文社科基金项目《平台企业社会责任失范的演化机理、经济后果与治理策略研究》，研究旨在通过构建互联网平台企业社会责任承担模型，关注平台企业社会责任失范的成因、影响、治理等，有益于加强平台

经济领域责任意识和信用建设，营造良好的营商环境，促进平台经济规范健康发展。在平台经济迅速发展的时代，平台企业更应传承好“以信兴商”的价值文化，秉承“业无信不兴”的经营理念，将诚信列为平台经济发展的鲜明价值导向，增强平台企业的诚信意识，营造诚信营商的良好文化和社会氛围。

## 五、存在的问题及下一年计划

### 1. 存在问题

#### (1) 案例教学与案例开发需要突破

本学位授权点目前自编案例数量和类型不够丰富，也暂无案例入库。一方面由于任课教师和论文指导教师的教学与科研压力较重，而案例入库的奖励和激励有限；另一方面，由于校内导师的研究项目多偏重理论研究，对案例开发、案例编写的经验不足。因此，目前教师们投入到案例开发与建设的精力有限，导致案例教学与案例开发建设没有明显突破。2023 年有 2 位教师参加了第十五届中国 MPAcc 教育发展论坛暨案例研发与教学研讨班，有多位教师参加了第三十五届中国管理案例共享中心“管理案例开发与案例教学”师资研讨会暨第五届西部院校案例师资培训班。

#### (2) 高质量认证申报工作投入不足

全国会计专业学位研究生教育指导委员会 2015 年起对会计专业学位培养单位的会计硕士专业学位项目进行教育质量认证，即会计专业学位教育质量认证 (Accreditation for Accounting Professional Education Quality，简称“AAPEQ”)。根据全国会计专业学位研究生教育指导委员会网页公布，截止 2020 年，全国已有 17 所高校得到 A 级认证。AAPEQ 认证程序包括资格申请、认证准备、认证评审和维护评审 4 个阶段。本学位授权点已积极开展认证的筹

备、调研、资料收集等相关工作，并在 2021 年的资格申请规定期限内向全国会计专业学位研究生教育指导委员会提交了申请材料。2022 年 5 月顺利通过 AAPEQ 认证第一阶段认证。于 2022 年 10 月举行了 AAPEQ 认证顾问聘任仪式，并进入认证准备阶段。2023 年持续完善高质量认证办公室建设、加强认证工作人员的配置。2023 年 5 月 16 日，前往 AAPEQ 认证顾问单位西安交通大学管理学院进行了调研学习。

### (3) 学位论文质量还需提升

本学位授权点在研究生论文质量方面强化管理，取得了一定收效，但整体水平还有待提高，优秀论文还需重点培养。2023 年毕业生论文在教育部平台盲审平均分在 70 分以上，但双盲审评分达到优秀的学生数量较少，因而还需着力提升优秀学位论文水平。其他部分学生因没有一次性顺利通过学位论文开题答辩、预答辩、学术不端检测、送审、正式答辩等环节而推迟毕业。其原因主要是学生投入时间不足、学术能力不高，部分导师给予的指导修改意见不够等。根据《2023 年学位论文质量专项行动方案》的意见，学院 2023 年对论文送审成绩一份低于 70 分的学生，实施校外专家集中答辩，并且校外专家集中答辩成绩处于后 20% 者（向上取整），需参加二次答辩，通过以上方式，一定程度上提高了答辩论文的质量。

### (4) 产学合作仍显不足

本学位授权点实行的“校内+校外”双导师制指导实践效果还需不断改革。一方面由于双导师之间沟通不足，导致理论与实践环节仍存在一定程度的脱节；另一方面由于教学内容与实践内容同步性和时效性不够，与社会需求的契合度不强，实践基地建设不足。因此，双导师制协同育人理念在实践方面还需要进一步

改革创新。2023 年学院与中交集团西北财务共享中心达成建设会计硕士专业学位研究生联合培养基地意向,建设甘肃省公交建集团专业学位研究生产教融合实践基地完成第一阶段工作。

## 2.改进措施

### (1) 案例教学与案例开发仍需加强

下一年将以案例开发和案例分析大赛为抓手,以学院“案例开发与案例教学工作坊”为依托,鼓励教师积极参与案例编写和开发,加强经费投入,借鉴兄弟院校经验,提高师生参与各类案例大赛和参与案例开发的积极性,支持教师参加全国会计专业学位研究生教育指导委员会组织的案例研究论坛和研讨培训。至少选派 4 支队伍参加 2024 年 MPAcc 案例大赛。整合校内论文导师、校外实践导师、研究生组成案例开发团队,通过实践调研与考察进行案例联合开发。制定相关激励措施、举办案例库开发方法的培训,提高师生案例撰写水平、增加案例开发成功率。对教师开发案例获得公开发表、入选案例库的,在科研成果上予以认可及奖励。同时,在 MPAcc 培养方案中将学员独立或与导师联合发表案例或入库案例,给予专业实践学分、奖学金评分认可,以鼓励学员积极参与案例开发。

### (2) 高质量认证申报工作持续投入

下一年将根据 AAPEQ 认证指标体系中的基础指标和保障指标,逐步完成认证准备阶段的各项填报工作,完成 AAPEQ 认证报告的撰写工作。积极向通过 AAPEQ 认证的高校开展调研学习,推进相关交流合作。AAPEQ 的认证准备工作将促使我院 MPAcc 管理更加完善、教师能力更强、学生素质更高。

### (3) 学位论文质量狠抓落实

下一年将继续着重论文质量管理。首先,提升论文选题质量。通过学生实践

调研并结合自身工作等方式锻炼学生剖析企业实际问题的能力,提出有较强实际意义的研究问题,从而提出具有现实针对性的研究结论和解决方案。并且,通过成立研究生论文开题报告评审组,对学生开题报告进行筛选,提高论文选题质量。其次,通过制定《长安大学经济与管理学院 MPAcc 学位论文基本要求》《长安大学经济与管理学院硕士研究生学位论文过程管理办法》等,明确论文写作各个环节的管理、流程和标准,规范导师职责,加强学生管理,构建专业学位论文多元评估机制。从而提高论文送审通过率、优秀率,进一步提高论文质量水平,遴选 2—3 篇论文提交全国会计专业学位研究生教育指导委员会参与优秀论文评选。

#### (4) 产学合作育人多元协同

未来将基于高定位、高要求和会计强国的现实需求,需要高校、企业实务界和科研院所密切协调发展、敏锐地捕捉社会各方面的需要,不断开拓新的办学空间,与社会各方面建立牢固的良性互动合作关系。预期将再建立 1 家校级实践基地。持续开展行业特色相关研究,并紧跟“大智移云物区”相关研究,以满足经济发展新阶段的迫切要求。大力推进以校企合作为基础的校外导师队伍建设,加大对校外合作企业高技术人才的聘用力度。通过产学合作、校内外导师双向联动,参与更多产学研项目,推动产教研融合协同育人机制。实现“以职业需求为导向,以实践能力培养为重点,以产学结合为途径,与经济社会发展相适应”的发展方向和目标。